

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З.Г. Мустафина
« 20 » 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Семьеведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Семьеведение» рассмотрена и одобрена на заседании ЦК гуманитарных и юридических дисциплин

от «04» 06 2010 г. Протокол № 6

Председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин Сур О.Н. Буравова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Семьеведение» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «11» 06 2010 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета Гарра Р. Х. Гаррапова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Семьеведение» рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «28» 08 2011 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Семьеведение» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции.

1.1.1 Перечень Общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов -приемы саморегуляции в процессе общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
В т.ч. в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	50
Самостоятельная работа	8
Зачет	2

2.2.1 Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.	2	
	Мотивы расторжения брака. Повторный браки его проблемы.	2	
	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.	4	
	Тематика практических занятий	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе. Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных задач; подготовка сообщений	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2. Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе. Структура семьи, её социальные типы и модели	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.	4	
	Демографическая ситуация в мире. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.	4	
Тема 3. Семейные отношения как объект права Порядок заключения и	Содержание учебного материала	16	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Семейный кодекс РФ, процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.	4	

расторжения брака	Права и обязанности родителей и детей.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Семейный бюджет. Экономическая цена(ценность) мужчины женщины, ребёнка в семье	4	
	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных задач по экономической ценности ребёнка, родителя.	4	
Тема 4. Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Роль детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	4	
	Семья как среда общения и воспитания. Типы воспитания детей родителями. Типы семей с негативным воспитательным потенциалом. Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.	4	
	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализу последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей. Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи: с одним родителем, с присутствием бабушки, бабушки и дедушки в семье, в семье однодетной, среднететной, многодетной ит. д.	2	
Тема 5. Альтернативные формы брака и семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Значение семейных ценностей в современном мире Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в	2	

	западных и восточных странах мира.		
	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно- семейных отношений	4	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности, правового обеспечения профессиональной деятельности (управления) и психологии

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Шкаф

Ноутбук

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Агапов, Е. П. Семейное воспитание: Учебное пособие / Е.П. Агапов. - М.: Дашков и К; Наука-Спектр, 2019. – 398 с.

2. Лукьянова, И. Е. Семейное воспитание: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2017. – 265 с.

3. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 292 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Богданов, Г.Т. Супружеская жизнь: гармония и конфликты / Г.Т.Богданов, Л.А.Богданович, А.М.Полеев; сост. Л.А. Богданович. – 2-е изд. – Москва: Профиздат, 2018. – 175с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (умения, знания)	Общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
организовать продуктивное общение с людьми различных возрастов и социальных статусов для снижения уровня и количества социальных рисков и безопасное пространство в условиях конфликтных ситуаций в семье.	ОК-3; ОК-5.	Индивидуальные задания Ответить на вопросы, выучить, тестирование, выполнения практических работ.
диагностировать и идентифицировать развивающиеся опасные ситуации в семье для оказания специфической помощи.	ОК-5.	Самостоятельная работа. Подготовить доклад, выучить
Знать:		
традиции и обычаи взаимодействия между людьми в зависимости от принадлежности к определенной этнической, национальной или религиозной общности на территории проживания.	ОК-4.	Практические занятия Презентация
причины возникновения конфликтов в таких общностях и правила их устранения на уровне семьи.	ОК-9.	Практические занятия Тесты